

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.3	Арбитраж

Код направления подготовки / специальности	38.03.06
Направление подготовки / специальность	<i>Торговое дело</i>
Наименование ОПОП профиль	<i>Коммерция</i>
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>		<i>Колобова С.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению «Торговое дело»		Силка Д.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП				

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитраж» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных правовых институтах гражданского процессуального права, об основах судопроизводства в Российской Федерации, о роли гражданских и арбитражных судов в системе российского законодательства, о значении судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Арбитраж», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-2	Знает:	
		организационно-правовые основы судопроизводства при решении профессиональных вопросов	3 1
		об основных правовых институтах гражданского процессуального права	3 2
		виды юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере	3 3
		Умеет:	
		Оценивать действия границ, масштабов и уровня распространения проблемы и проблемной ситуации (на этапе постановки задачи);	У 1
		Анализировать различные варианты, предлагаемые специалистами (на этапе решения)	У 2
		Оценивать ожидаемые последствия реализации принятого решения (на этапе принятия решения)	У 3
Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	ПК-2	Знает:	
		Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в сфере строительства в динамике, с действующими изменениями;	3 4
		правовые категории и понятия судебной системы РФ;	3 5
		порядок рассмотрения гражданских дел	3 6
		Умеет:	
		анализировать нормативные правовые акты строительного (градостроительного) и жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения;	У 4
		применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;	У 5
применять законодательство, работать с	У 6		

		нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия;	
		Имеет навыки:	
		составления исковых заявлений в области профессиональной деятельности;	Н 1
		правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных законодательными актами РФ	Н 2

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитраж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы бакалавров по направлению 38.03.06 «Торговое дело» с нормативным сроком очного обучения – 4 года, заочного обучения – 5 лет.

Она логически связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и с дисциплинами профессионального цикла. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как основные общекультурные компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и профессиональные компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Правоведение», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Преступления в сфере экономики» являются основой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Арбитраж», понимания закономерностей государственно-правового регулирования в строительном бизнесе и в жилищной сфере, выработки умений оперировать нормативными правовыми актами в профессиональной сфере, способности организовать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «Арбитраж» студент должен:

Знать:

- правовые системы современности;
- систему права Российской Федерации, ее структуру и содержание;
- основные положения Конституции РФ;
- содержание материальных и процессуальных отраслей права, регулирующих взаимоотношения в социальной сфере;

Уметь:

- ориентироваться в правовом поле российского законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями профессиональной сферы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым аспектам торгово-экономических отношений в строительной и жилищной сфере;
- определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
- применять правовые нормы и нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

- пользоваться нормативными правовыми актами служебного характера;

Владеть:

- навыками пользователя Интернет-ресурсов для поиска, анализа, изучения, обобщения актуальной правовой информации в строительстве и жилищной сфере;
- навыками работы в правовых поисковых системах «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.;

В результате освоения дисциплины «Арбитраж» студент должен:

Знать:

- роль и место строительного и жилищного права в системе права страны;
- предмет и методы, основные источники и принципы строительного и жилищного права;
- содержание и структуру правовых актов, осуществляющих правовое регулирование в строительной и жилищной сфере;
- основополагающие правовые документы строительного и жилищного права РФ;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие профильное направление профессиональной деятельности;
- судебно-арбитражную практику и определение путей решения спорных ситуаций.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями строительного и жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними строительные и жилищные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы строительного (градостроительного) жилищного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в коммерческой деятельности;

Иметь навыки владения:

- терминологическим и понятийным аппаратом в сфере строительного и жилищного права;
- инструментами работы с правовыми актами;
- анализом различных правовых явлений и правовых норм.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Се- местр №	се- мест-	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

1	Арбитражное и гражданское судопроизводство.	5	1-6	2		2	1	2	50	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 6 неделя
2	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно - технической экспертизы	5	7-12	4		4	2	4	51	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 12 неделя
3	Совершенствование процесса организации и производства судебной строительно-технической экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве	5	13-18	2		2	1	3	50	Контрольная работа: 17 неделя
Итого:				8		8	4	9	151	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Арбитражное и гражданское судопроизводство	Теоретико-правовые основы Арбитражного и гражданского судопроизводства. История развития.	2
2		Арбитражное и гражданское судопроизводство в РФ	2
3		Теоретико-правовые основы института судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) в судебном процессе. История происхождения судебной строительно-технической экспертизы	2
4		Понятие и предмет ССТЭ, её роль и значение в арбитражном и гражданском судопроизводстве	2
5		Классификация подзадач и задач ССТЭ	2
6		Различные виды исследований, проводимых в ходе их решения	2
7	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно-технической экспертизы	Методические подходы к исследованию объектов ССТЭ	2
8		Общая характеристика объектов ССТЭ, их классификация по различным признакам	2
9		Классификация объектов ССТЭ по различным признакам	2
10		Описание объектов экспертного познания	2

11		Методы исследования объектов ССТЭ	2
12		Методики исследования объектов ССТЭ	2
13	Совершенствование процесса организации и производства судебной строительно-технической экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве	Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопроизводстве	2
14		Организационные и процессуальные проблемы назначения и производства ССТЭ и методические подходы по их решению	2
15		Методические подходы по решению организационных и процессуальных проблем назначения и производства ССТЭ	2
16		Причины не разрешения экспертных задач и методические рекомендации по повышению эффективности работы	2
17		Причины совершения экспертных ошибок и методические рекомендации по их предупреждению	2
18		Законодательные инициативы по совершенствованию административно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	2
			36

5.2. Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Арбитражное и гражданское судопроизводство	Теоретико-правовые основы Арбитражного и гражданского судопроизводства. История развития.	2
2		Арбитражное и гражданское судопроизводство в РФ	2
3		Теоретико-правовые основы института судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) в судебном процессе. История происхождения	2
4		судебной строительно-технической экспертизы	2
5		Понятие и предмет ССТЭ, её роль и значение в арбитражном и гражданском судопроизводстве	2
6		Классификация подзадач и задач ССТЭ	2
7	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно-технической экспертизы	Различные виды исследований, проводимых в ходе их решения	2
8		Методические подходы к исследованию объектов ССТЭ	2
9		Общая характеристика объектов ССТЭ, их классификация по различным признакам	2
10		Классификация объектов ССТЭ по	
11		различным признакам	2
12		Описание объектов экспертного познания	2
13	Совершенствование процесса организации и	Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопро-	2

	производства судебной строительно- технической экспертизы в арбитраж- ном и гражданском суде- производстве	изводстве	
14		Организационные и процессуальные проблемы назначения и производства ССТЭ и методические подходы по их решению	2
15		Методические подходы по решению организационных и процессуальных проблем назначения и производства ССТЭ	2
16		Причины не разрешения экспертных задач и методические рекомендации по повышению эффективности работы	2
17		Причины совершения экспертных ошибок и методические рекомендации по их предупреждению	2
18		Законодательные инициативы по совершенствованию административно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	2
		Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопроизводстве	
	Итого:		36

5.4. Групповые консультации по курсовым проектам (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание консультации	Кол-во акад. часов
1	Арбитражное и гражданское судопроизводство.	Выбор темы, составление плана работы, отбор литературы и нормативного материала, изучение теоретического материала, анализ нормативных источников, анализ научных статей, рефератов, диссертационных работ, периодических изданий и других публикаций по строительному праву в соответствии с выбранной тематикой. Подготовка введения, рассмотрение поставленных вопросов, формулирование выводов и заключения, указание списка литературы, приложений, оформление работы, подготовка к ее защите.	9
2	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно - технической экспертизы	Выбор темы, составление плана работы, отбор литературы и нормативного материала, изучение теоретического материала, анализ нормативных источников, анализ научных статей, рефератов, диссертационных работ, периодических изданий и других публикаций по строительному праву в соответствии с выбранной тематикой. Подготовка введения, рассмотрение поставленных вопросов, формулирование выводов и заключения, указание списка литературы, приложений, оформление работы, подготовка к ее защите.	9
3	Совершенствование процесса организации и производства судебной строительно-	Выбор темы, составление плана работы, отбор литературы и нормативного материала, изучение теоретического материала, анализ нормативных источников, анализ научных статей, рефератов, дис-	9

	технической экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве	сертификационных работ, периодических изданий и других публикаций по строительному праву в соответствии с выбранной тематикой. Подготовка введения, рассмотрение поставленных вопросов, формулирование выводов и заключения, указание списка литературы, приложений, оформление работы, подготовка к ее защите.	
	Всего:		27

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Арбитражное и гражданское судопроизводство.	Теоретико-правовые основы Арбитражного и гражданского судопроизводства. История развития.	4
		Арбитражное и гражданское судопроизводство в РФ	2
		Теоретико-правовые основы института судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) в судебном процессе. История происхождения	2
		судебной строительно-технической экспертизы	2
		Понятие и предмет ССТЭ, её роль и значение в арбитражном и гражданском судопроизводстве	2
		Классификация подзадач и задач ССТЭ	2
	Итого		14
2	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно-технической экспертизы	Различные виды исследований, проводимых в ходе их решения	4
		Методические подходы к исследованию объектов ССТЭ	2
		Общая характеристика объектов ССТЭ, их классификация по различным признакам	2
		Классификация объектов ССТЭ по различным признакам	2
		Описание объектов экспертного познания	2
		Итого	14
3	Совершенствование процесса организации и производства судебной строительно-технической экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве	Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопроизводстве	4
		Организационные и процессуальные проблемы назначения и производства ССТЭ и методические подходы по их решению	2
		Методические подходы по решению организационных и процессуальных проблем назначения и производства ССТЭ	2
		Причины не разрешения экспертных задач и методические рекомендации по повышению эффективности работы	2
		Причины совершения экспертных ошибок и методические рекомендации по их предупреждению	2
		Законодательные инициативы по совершенствованию административно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	2
		Итого	14
	Подготовка	Составление плана работы, отбор литературы, изучение тео-	14

	курсовой работы	ретического материала, анализ нормативных источников, контент анализ научных статей, рефератов, диссертационных работ, периодических изданий и других публикаций по строительному и жилищному праву в соответствии с выбранной тематикой. Рассмотрение поставленных вопросов подготовка выводов, введения и заключения, указание литературы, приложений, оформление работы, подготовка к ее защите.	
	Подготовка к экзамену	Систематизация теоретического материала и нормативных источников, изученных в ходе освоения дисциплины, самостоятельное интернет – тестирование по разделам тематики дисциплины.	7
	итого		21
	Всего:		63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитраж»

Курс включает в себя аудиторные лекционные и практические занятия, курсовую работу, контрольную и самостоятельную работу. Все виды занятий целенаправлены на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку умений и навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал, законспектировать термины и определения по заданной теме, готовиться к контрольным работам по пройденному учебному материалу.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемый материал. Результаты выполнения фиксировать в рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде курсовой работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Строительное и жилищное право» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Строительное и жилищное право»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-2	+		+
ПК-2	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Аттестация поэтапного выполнения курсовой работы	Защита курсовой работы	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	3 1	+	+	+	+	+
	3 2	+	+	+	+	+
	3 3	+	+	+	+	+
	У 1		+	+	+	+
	У 2		+	+	+	+
	У 3		+	+	+	+
ПК-2	3 4	+	+	+	+	+
	3 5	+	+	+	+	+
	3 6	+	+	+	+	+
	У 4		+	+	+	+
	У 5		+	+	+	+
	У 6		+	+	+	+
	Н 1		+	+	+	+
	Н 2		+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Строительное и жилищное право» в форме Экзамена

Код показателя оцени-	Оценка			
	«2»	Пороговый уро-	Углубленный уро-	Продвинутый уровень

вания	(неудовлетв.)	вень освоения	вень освоения	освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
31 –36	<p>Не знает: Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями;</p> <p>не различает правовые категории и понятия строительного и жилищного права,</p> <p>не понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений;</p> <p>не различает правовые категории и понятия строительного и жилищного права, не понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений; оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями; оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>
У1 – У6	<p>Не умеет: анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной. Не умеет правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищ-</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной. Не умеет правильно оформлять техническую документацию в строи-</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной; правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищ-</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной, правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях); систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>

	ной отраслях; не умеет систематизировать судебную-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	ной отраслях; не умеет систематизировать судебную-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	лях). Не умеет систематизировать судебную-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	
Н 1- 2	Не имеет навыки: составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н1); правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);	Имеет навыки: работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); Не имеет навыки: правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);	Имеет навыки: работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); Не имеет навыки: информационного обеспечения профессиональной деятельности;(Н 1); использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н 2)	Имеет навыки: использования правовых информационных ресурсов работы с персональными электронно-вычислительными машинами; составления документации в области профессиональной деятельности, и проверки правильности ее оформления; правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н1); информационного обеспечения профессиональной деятельности ; использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н2);

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсового проекта*

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
31 – 36	<p>Не знает: Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями;</p> <p>не различает правовые категории и понятия строительного и жилищного права,</p> <p>не понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений;</p> <p>не различает правовые категории и понятия строительного и жилищного права, не понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений;</p> <p>оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями;</p> <p>оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>
У1 – У6	<p>Не умеет: анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной. Не умеет правильно оформлять техническую документацию в строи-</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной. Не умеет правильно оформлять техническую документацию в строи-</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной; правильно оформлять техническую документацию в строительной и</p>	<p>Умеет анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной, правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях); систематизировать судебную-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>

	<p>тельной и жилищной отраслях; не умеет систематизировать судебную арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	<p>тельной и жилищной отраслях; не умеет систематизировать судебную арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	<p>жилищной отрасли). Не умеет систематизировать судебную арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	
Н 1- 2	<p>Не имеет навыки: составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н1); правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);</p>	<p>Имеет навыки: работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); Не имеет навыки: правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);</p>	<p>Имеет навыки: работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); Не имеет навыки: информационного обеспечения профессиональной деятельности;(Н 1); использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н 2)</p>	<p>Имеет навыки: использования правовых информационных ресурсов работы с персональными электронно-вычислительными машинами; составления документации в области профессиональной деятельности, и проверки правильности ее оформления; правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н1); информационного обеспечения профессиональной деятельности ; использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н2);</p>

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Не предусмотрен

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.2.5. Текущий контроль

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра в виде тестирования, контрольной работы и аттестации поэтапного выполнения курсовой работы, заключающейся в защите курсовой работы.

7.2.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины (модуля)</i>	<i>Тематика курсовых работ</i>
1	Арбитражное и гражданское судопроизводство.	Теоретико-правовые основы Арбитражного и гражданского судопроизводства. История развития.
2		Арбитражное и гражданское судопроизводство в РФ
3		Теоретико-правовые основы института судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) в судебном процессе. История происхождения
4		судебной строительно-технической экспертизы
5	Методические подходы к исследованию объектов судебной строительно-технической экспертизы	Понятие и предмет ССТЭ, её роль и значение в арбитражном и гражданском судопроизводстве
6		Классификация подзадач и задач ССТЭ
7		Общая характеристика судебно-экспертной методологии
8		Различные виды исследований, проводимых в ходе их решения
9		Методические подходы к исследованию объектов ССТЭ
10		Общая характеристика объектов ССТЭ, их классификация по различным признакам
11		Классификация объектов ССТЭ по различным признакам
12		Описание объектов экспертного познания
13		Привлечение к делу специалиста-строителя
14		Информационное обеспечение деятельности специалиста-строителя
15		Информационное обеспечение деятельности эксперта-строителя
16	Автоматизация производства ССТЭ	
16	Совершенствование процесса организации и про-	Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопроизводстве

17	изводства судебной строительно- технической экспертизы в арбитраж- ном и гражданском суде- производстве	Организационные и процессуальные проблемы назна- чения и производства ССТЭ и методические подходы по их решению
18		Методические подходы по решению организационных и процессуальных проблем назначения и производства ССТЭ
19		Причины не разрешения экспертных задач и методические рекомендации по повышению эффективности работы
20		Причины совершения экспертных ошибок и методические рекомендации по их предупреждению
21		Законодательные инициативы по совершенствованию адми- нистративно-процессуального и гражданско- процессуального законодательства

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

1. Основные нормативные акты, осуществляющие правовое регулирование в сфере строительства.
2. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента о безопасности зданий и сооружений», объявленного Федеральным законом от 30.12.2009 №384-ФЗ.
3. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности», объявленного Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ.
4. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента Таможенного союза «ТР ТС 011/2011 Безопасность лифтов», принятого решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 №824.
5. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента Таможенного союза «ТР ТС 014/2011 Безопасность автомобильных дорог», принятого решением Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 №827.
6. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента о безопасности сетей газораспределения и газопотребления», объявленного Постановлением Правительства РФ от 29.10.2010 №870.
7. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта», объявленного Постановлением Правительства РФ от 12.08.2010 №623.
8. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания «Технического регламента о безопасности объектов морского транспорта», объявленного Постановлением Правительства РФ от 12.08.2010 №620.
9. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания Федерального закона от 21.07.1997 г. N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
10. Краткая характеристика и наиболее важные правовые аспекты содержания Федерального закона от 21.07.1997 г. N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Терминологический аппарат, примерные вопросы для устного опроса, письменного контроля и самоконтроля степени усвоения теоретических знаний и нормативных

положений, примерные практические, контрольные и тестовые задания к наиболее сложным темам практических занятий:

1) по теме: «Строительное право как формирующаяся подотрасль права»

Основные термины и понятия:

1. Документы в области стандартизации, в результате применения которых, обеспечивается соблюдение требований технического регламента «О безопасности зданий и сооружений».
2. Основные правовые термины и понятия, используемые в техническом регламенте «О безопасности зданий и сооружений».
3. Основные признаки идентификации зданий и сооружений их содержание.
4. Обеспечение соответствия безопасности зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса) требованиям ТР «О безопасности зданий и сооружений».
5. Общие требования безопасности зданий и сооружений.
6. Требования к результатам инженерных изысканий и проектной документации в целях обеспечения безопасности зданий и сооружений.
7. Требования к обеспечению механической безопасности здания или сооружения.
8. Требования к обеспечению пожарной безопасности здания или сооружений и обеспечению безопасности при опасных природных процессах, явлениях и техногенных воздействиях.
9. Требования безопасности для пользователей зданиями и сооружениями.
10. Требования безопасности зданий и сооружений в процессе строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта.

Практические задания:

1. Изучить и проанализировать положения нормативных правовых актов (изучить аннотации, содержание, основные положения, понятия, терминологию), регламентирующих безопасность в сфере строительства.
2. Произвести сравнительный анализ целей и сферы применения Технических регламентов:
 - «О безопасности зданий и сооружений» и «О требованиях пожарной безопасности», объявленных Федеральными законами: от 30.12.2009 №384-ФЗ и от 22.07.2008 №123-ФЗ;
 - Технических регламентов Таможенного союза «ТР ТС 014/2011 Безопасность автомобильных дорог» и «ТР ТС 011/2011 Безопасность лифтов», принятых решениями Комиссии Таможенного союза: от 18.10.2011 №827 и от 18.10.2011 №824;
 - Технических регламентов: «О безопасности сетей газораспределения и газопотребления», «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта», «О безопасности объектов морского транспорта» объявленных Постановлениями Правительства РФ: от 29.10.2010 №870; от 12.08.2010 №623; от 12.08.2010 №620;

2) по темам: «Гражданско-правовое регулирование договоров строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ»

Вопросы для подготовки к экзамену

1	Теоретико-правовые основы Арбитражного и гражданского судопроизводства. История развития.
2	Арбитражное и гражданское судопроизводство в РФ
3	Теоретико-правовые основы института судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ) в судебном процессе.
4	История происхождения судебной строительно-технической экспертизы
5	Понятие и предмет ССТЭ, её роль и значение в арбитражном и гражданском судопроизводстве
6	Классификация подзадач и задач ССТЭ
7	Общая характеристика судебно-экспертной методологии
8	Различные виды исследований, проводимых в ходе их решения
9	Методические подходы к исследованию объектов ССТЭ
10	Общая характеристика объектов ССТЭ, их классификация по различным признакам
11	Классификация объектов ССТЭ по различным признакам
12	Описание объектов экспертного познания
13	Привлечение к делу специалиста-строителя
14	Информационное обеспечение деятельности специалиста-строителя
15	Информационное обеспечение деятельности эксперта-строителя
16	Автоматизация производства ССТЭ
17	Организация и производство ССТЭ в арбитражном и гражданском судопроизводстве
18	Организационные и процессуальные проблемы назначения и производства ССТЭ и методические подходы по их решению
19	Методические подходы по решению организационных и процессуальных проблем назначения и производства ССТЭ
20	Причины не разрешения экспертных задач и методические рекомендации по повышению эффективности работы
21	Причины совершения экспертных ошибок и методические рекомендации по их предупреждению
22	Законодательные инициативы по совершенствованию административно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства

7.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовых проектах ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Оценка по курсовому проекту выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсового проекта при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсового проекта, с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсового проекта с указанием темы курсового проекта, а также в зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Арбитраж»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
1.	Арбитраж	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости: учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012, часть 2	65	40
<i>Дополнительная литература</i>				
2.	Арбитраж	Волощук, С. Д. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов и стоимости фактически выполненных проектно - изыскательских работ : учебное пособие / С. Д. Волощук, А. В. Крахин, М. Ю. Седнев ; под ред. С. Д. Волощука. - Москва : АСВ, 2014. - 175 с.	20	40

3.	Бутырин, А. Ю. Судебная строительно-техническая экспертиза: курс лекций / А. Ю. Бутырин ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 193 с.	50	40
----	---	----	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Арбитраж»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Арбитраж»

Изучаемая учебная дисциплина играет важную роль в формировании личностных и профессиональных качеств и компетенций обучаемого. Высокая правовая культура сегодня является одним из неотъемлемых элементов общей профессиональной культуры личности современного бакалавра, специалиста и магистра. Специфика градостроительной деятельности заключается в необходимости высокопрофессионального правового сопровождения планомерной работы строительного комплекса на основе знания требований Градостроительного, Гражданского, Земельного, Водного кодексов и других законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Для этого необходимы умения и навыки организации и использования квалифицированной рабочей силы, применения новейших строительных технологий и материалов, механизации и автоматизации самого процесса труда, практического применения технических регламентов, строительных, экологических, санитарных норм и правил, изложенных в различных нормативно-правовых документах.

Инвестиционно-рыночный процесс современного многопрофильного городского, промышленного, гражданского, гидротехнического, аэродромного, автодорожного и др. видов строительства, экспертизы и управления недвижимостью основан на партнерстве инвесторов и застройщиков, привлечении большого количества специализированных строительных подрядных организаций различной организационно-правовой формы, использующих миграционные трудовые ресурсы, взаимодействующих на основе заключения различных видов гражданско-правовых договоров. Необходимым условием участия организаций в градостроительной деятельности сегодня является членство в саморегулируемых организациях.

Правовые нормы, регулирующие общественно-экономические отношения в строительном бизнесе очень быстро и динамично изменяются, а объем правовой базы в неуклонно увеличивается. Сегодня градостроительную деятельность регулируют более ста нормативных актов феде-

рального и регионального законодательного уровня и более двухсот подзаконных и ведомственных нормативных актов. Все это требует от выпускника строительного вуза не только навыков и умений в области экономики, экологии, но и конкретных правовых знаний, умения разбираться в правовых основах регламентирующих профессиональную деятельность.

В планировании своего учебного времени необходимо учитывать, что большая роль в изучении дисциплины отводится самостоятельной подготовке обучающихся.

При работе на лекциях необходимо кратко (конспективно) отражать основные положения, излагаемые преподавателем. Особое внимание при тезисном конспектировании необходимо уделять основным понятиям, определениям, юридической терминологии. В конспекте лекции должны найти отражение выводы по рассматриваемым вопросам темы и нормативные источники, отражающие ее содержание. Рекомендуется записать реквизиты учебной литературы и нормативных актов, предлагаемых преподавателем для самостоятельного изучения и Вопросы для письменного контроля (устного опроса) (самоконтроля). При необходимости уточнить неясные положения темы, задать интересующие вопросы лектору в конце занятия.

В процессе практических занятий студент должен представить преподавателю конспект по изученной теме лекции с отработанным словарем правовых терминов и понятий. Выполнить учебное задание, предложенное преподавателем, которое может включать решение тестовых заданий по изучаемой теме (при работе в электронном классе интернет-тестирование); составление сравнительных таблиц в результате анализа нормативных правовых актов, подготовку проектов электронных документов учебного характера, (планов, договоров, доверенностей и т.п.), решение правовых задач профессионального характера исходя из учебных ситуаций, поиск в электронной правовой поисково-справочной системе «Консультант плюс», «Гарант» необходимых нормативных правовых актов и обоснование принятого решения, тезисное конспектирование актуальных правовых актов. При работе в компьютерном классе необходимо соблюдать тишину, правила безопасности при работе на ПЭВМ, установленный порядок включения и выключения техники. При необходимости получить консультацию преподавателя, поднять руку и задать интересующий вопрос.

В ходе самостоятельной подготовки необходимо доработать конспект лекционных занятий, дополнить его словарем правовых терминов и понятий из изученных нормативных актов. Выполнить задания и рекомендации преподавателя по изучению теоретического материала и нормативных источников, самостоятельно потренироваться в решении тестовых задач по изучаемой теме на сайте МГСУ: <http://mg-su-test.8level.ru/>. Найти необходимые нормативные источники в электронных правовых поисково-справочных системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс» ознакомиться с актуальной правовой информацией на официальных сайтах Правительства РФ (www.pravo.gov.ru), Министерства строительства и ЖКХ (<http://www.gosstroy.gov.ru>), Минэкономразвития РФ и т.п.

Рекомендации студенту по выполнению курсовой работы.

Подготовка курсовой работы студента представляет собой самостоятельную индивидуальную научно-исследовательскую (научно-практическую) деятельность, направленную на изучение строго определенного вопроса (темы) и осуществляемую под непосредственным руководством преподавателя.

Целью курсовой работы является формирование и реализация общекультурных и профессиональных компетенций. Выработка личностных организаторских качеств: умения планировать работу с учебной литературой и нормативными источниками, осуществлять координацию учебной деятельности и самоконтроль усвоения знаний; применять коммуникативные умения интерактивного общения с информационной средой, своими коллегами и преподавателями.

Задачами курсовой работы является: наращивание правовых знаний, углубление теоретических основ в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение на-

выков работы с нормативными документами прикладной направленности, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности, выработка умений по разработке и оформлению документов.

Ее содержание и сущность заключаются в самостоятельном отборе и изучении теоретического материала и нормативных документов, осмыслении и обобщении нормативно-правовой информации, проведении правового анализа нормативной базы в сфере профессиональной деятельности, применении знаний, умений и навыков в формулировании теоретических выводов и практических рекомендаций по реализации правовых норм, повышении объема усвоенного правового информационного ресурса.

В ходе подготовки курсовой работы в формируются познавательные навыки: поиска информации, анализа, переработки и структурирования информационного потока, превращения его из хаотичного массива знаний в удобные для практического и профессионального применения информационные ресурсы.

Ее результатом является: высокая культура умственного труда, способность анализировать, выделять, ранжировать по степени важности и обобщать факты и явления, вырабатываются упорство и настойчивость в достижении цели.

Приступая к написанию, необходимо ее спланировать с учетом наличия реального времени на достижение учебных целей и задач, объема изучаемого учебного материала, значимости правового контента, регламентирующего профессиональную деятельность, сроков и формы представления отчетных документов (контрольных точек).

Рекомендуется максимально использовать Интернет-ресурсы поисковых справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант), позволяющих с минимальными затратами времени ознакомиться как с оригиналами нормативных правовых актов, так и с краткими комментариями к ним.

Руководствуясь указаниями преподавателя и планом необходимо подобрать учебную литературу, нормативные и справочные материалы, другие источники (интернет - сайты, научные статьи, монографии, диссертационные исследования, периодические издания), распределить их по степени важности и правовой тематике изучаемых разделов дисциплины.

Самостоятельное изучение литературы, нормативных правовых актов, использование правовых поисковых справочных систем «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и других интернет - источников предшествует основной работе по анализу и определению ведущих тенденций, принципов и закономерностей изучаемых процессов, формулированию умозаключений и формированию выводов по рассматриваемым вопросам.

Эффективная работа с правовыми источниками предполагает:

- просмотр текста, знакомство с его структурой, при необходимости беглое прочтение;
- углубленное чтение, выделение главного, уточнение и уяснение непонятных норм и положений, при необходимости использование юридических словарей, комментариев к законодательным актам, запоминание материала, конспектирование, классификация и группировка правовых актов и норм по различным основаниям, исполнение схем и опорных конспектов;
- в ходе решения теоретических профессиональных задач необходимо попытаться дать ответы на вопросы проблемного характера, если они поставлены в литературе или заданы преподавателем;
- проведение правового анализа рассматриваемых профессиональных ситуаций и обоснование принятых управленческих, финансово-экономических и инженерных решений;
- подготовку содержания вопросов курсовой работы в соответствии с планом по заданной теме, введения, заключения, списка литературы и приложений.

При необходимости следует получить разъяснения по коллизиям, не имеющим четкой правовой регламентации в юридической литературе у ведущего преподавателя кафедры.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям «Положения о формировании основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в МГСУ», изложенных в приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

В ходе подготовки к экзамену по дисциплине необходимо систематизировать и структурировать учебный материал по разделам и пройденным темам. Попытаться самостоятельно ответить на вопросы для самоконтроля предлагаемые после каждой изученной темы. Потренироваться в отработке тестовых задач по темам дисциплины, рекомендованным к тестированию и самостоятельно ответить на вопросы для подготовки к зачету. Повторить литературу, актуальные нормативные акты и материалы учебно-методического комплекса, вопросы, рассматриваемые на экзамене.

Методической и теоретической базой самостоятельного изучения дисциплины являются: учебники, учебные и учебно-методические издания, рекомендованные преподавателями кафедры, научные труды, средства интерактивного взаимодействия с преподавательским составом кафедры вуза, Интернет-ресурсы, современная нормативная правовая база поддерживающая дисциплину, включающая Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства России, нормативную базу федеральных органов исполнительной власти в уполномоченной сфере деятельности, периодические издания.

Таким образом, выполнение указанных рекомендаций позволяет студенту рационально использовать учебное время, оптимизирует временные рамки самостоятельной работы, повышает эффективность подготовки к промежуточному контролю и сдачи экзамена по дисциплине, является весьма важной и необходимой предпосылкой успешного овладения студентами программным материалом.

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов культурных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, предлагая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Самостоятельная работа обучаемых является важнейшей составной частью учебной деятельности и имеет целью приобретение, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, выработки умений поиска и анализа информации, в том числе с использованием дополнительной литературы, а также выполнение учебных заданий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей и умения работать по повышению своего общеобразовательного и профессионального уровня.

Руководство самостоятельной работой осуществляется руководителями курсов, учебных групп, методически обеспечивается и контролируется кафедрой. Консультации являются одной из форм методического руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Индивидуальные и групповые консультации проводятся регулярно в часы, отведенные кафедрой по согласованию с ведущими дисциплину преподавателями кафедры.

Самостоятельная работа обучаемых включает изучение основной, дополнительной и учебно-методической литературы; работу по изучению актуальных нормативных актов профессиональной направленности по каждой изучаемой теме; использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и открытой сети МГСУ, а также осуществление дистанционной связи студента и преподавателя (электронная почта) для информационной поддержки образовательного процесса; самостоятельное интернет-тестирование для проверки степени усвоения материала, подготовку к практическим занятиям.

Хорошая организация предварительной самостоятельной подготовки является необходимым условием успешной работы на практических занятиях. В ходе самостоятельной подготовки (доработка конспектов лекций, изучение литературы, рекомендованной преподавателем, использование публикаций и научных источников) достигается углубление, закрепление и систематизация учебного материала.

При выполнении самостоятельной работы преподаватель ориентирует студентов на изучение актуальных нормативных актов по теме занятия, подготовку небольших по объему сообщений и докладов по актуальным вопросам в области предстоящей профессиональной деятельности, рекомендует специальную правовую литературу для всестороннего раскрытия указанной темы. Подбор литературы осуществляется исходя из требований актуальности и современности (не более пятигодичной давности).

Практические занятия – это вид учебных занятий, предназначенных для формирования у обучаемых умений и навыков, необходимых в практической деятельности и обеспечивающих связь теории с практикой. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Групповые практические занятия проводятся с целью изучения и закрепления правовых основ в профессиональной сфере, выработки практических умений и приобретения навыков принятия экспертных решений в ходе разработки и оформления документов в сфере управления недвижимостью, при решении тестов (ситуационных задач) профессиональной направленности на основе изученных нормативных актов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента учебной группы, направленная на применение полученных теоретических знаний в конкретной профессиональной ситуации.

На проведение практических занятий предусмотрено 18 часов аудиторной работы для очной формы подготовки в соответствии с тематикой рабочей программы учебной дисциплины. На практических занятиях студенты закрепляют полученные теоретические знания, вырабатывают навыки работы с нормативными документами в электронной форме и на бумажном носителе, тренируются в решении практических задач, подготовке документов (заявлений, договоров) по различным разделам дисциплины. Тематика практических занятий, дополняет лекционный курс теоретического материала изучением действующих нормативных актов прикладной направленности.

В соответствии с тематикой рабочей программы на каждом практическом занятии преподаватель напоминает основные теоретические положения и дает практические задания, связанные с необходимостью применения знаний нормативной базы для их решения. В результате практических занятий студенты приобретают умения применения теоретических знаний на основе правовых норм, полученных на лекциях.

При подготовке к практическим занятиям преподаватель в соответствии с изучаемой темой определяет цели и учебные вопросы занятия, виды и содержание практических заданий, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучаемых (содержание правовых задач, профессиональных ситуаций и тестов, требующих решения на основе норм права) и критерии их оценки, определяет перечень практических заданий и правовых документов, необходимых для их отработки. Планирует использование современного информационно-дидактического инструментария: Интернет-ресурсов, нормативной документации, электронных образовательных ресур-

сов (сетевые образовательные материалы, мультимедийные учебники и материалы, юридические справочники и т.п.). При этом необходимо руководствоваться требованиями ФГОС ВПО и ООП, указаниями методической комиссии по направлению подготовки и кафедры вуза. На каждое практическое занятие рекомендуется планировать выполнение студентами не более трех практических заданий и изучение не более трех нормативных правовых актов. Преподаватель ориентирует студентов на самостоятельное изучение нормативных актов по каждой теме практического занятия, подготовку информационных сообщений и докладов по актуальным вопросам в области правового обеспечения профессиональной деятельности. Рекомендует студентам основную, дополнительную и учебно-методическую литературу и перечень нормативных актов по теме занятия.

Подготовка студентов к практическим занятиям предполагает не только изучение учебной литературы и нормативных актов, но и знакомство с научными источниками, публикациями периодической печати по актуальным вопросам правовой регламентации различных аспектов будущей профессиональной деятельности (монографии, статьи, научные публикации). Это позволяет студентам получить представление о состоянии научной разработанности конкретного вопроса темы в специальной литературе, законодательстве, изучить практику правоприменительной деятельности.

Во вводной части практического занятия для закрепления логической преемственности изучаемого теоретического материала и его связи с практикой преподавателю рекомендуется провести активный и динамичный опрос студентов (интеллектуальную разминку) для выяснения степени понимания и усвоения основных теоретических положений предыдущей темы и нормативных правовых актов, на основе которых будут отрабатываться практические задания. Эффективным приемом является краткая письменная проверка знания профессионально значимых нормативных актов (летучка), изученных на предыдущих занятиях, их реквизитов, содержания и терминологии.

В основной части практических занятий работу учебной группы рекомендуется организовать, сочетая индивидуальную отработку практических заданий каждым студентом с коллективными игровыми методами учебной деятельности. После отработки тестовых и практических заданий рекомендуется проводить обсуждение вариантов ответов, предложенных решений, разработанных правовых актов (документов), оценивать их положительные стороны и недостатки.

В заключительной части практического занятия необходимо подвести итоги, дать оценку работе обучаемых, отметить активно работавших на занятии и недостаточно проявивших свои способности, объявить задание для самостоятельной работы и подготовки к следующему занятию.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, который проводится по билетам в устной форме (путем опроса студентов по вопросам из каждого раздела программы), либо с использованием технических средств обучения (посредством итогового интернет-тестирования и дополнительного устного ответа по профессионально значимому разделу программы) по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения информационные технологии не используются)*

11.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)*

11.3. *Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?

Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Арбитраж»

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций и требований основной образовательной программы высшего образования для квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль подготовки «Коммерция».